

## Дневник динамического наблюдения обучающегося

ФИО учащегося	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Год поступления в школу	
Тип семьи (полная, неполная)	
Мать (ФИО, место работы, должность, образование)	
Отец (ФИО, место работы, должность, образование)	
Другие члены семьи	
Жилищные и материальные условия	

### Краткая характеристика ребенка

1. Готовность к началу учебного года/итоги учебного года
2. Знания, умения, навыки по учебным предметам
3. Общая осведомленность
4. Особенности поведения

Начало учебного года	Конец учебного года

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Сентябрь	Декабрь	Май
Количество пропущенных дней по болезни, диагноз, хронические заболевания			
Признаки к нарушению здоровья	тревожность, раздражительность, высокая утомляемость, расторможенность, заторможенность, головные боли, головокружение, плохой аппетит, невнимательность, неусидчивость, агрессивность, обидчивость, упрямство, навязчивые привычки	тревожность, раздражительность, высокая утомляемость, расторможенность, заторможенность, головные боли, головокружение, плохой аппетит, невнимательность, неусидчивость, агрессивность, обидчивость, упрямство, навязчивые привычки	тревожность, раздражительность, высокая утомляемость, расторможенность, заторможенность, головные боли, головокружение, плохой аппетит, невнимательность, неусидчивость, агрессивность, обидчивость, упрямство, навязчивые привычки
Жалобы со стороны родителей	усталость после школы, недосыпание, нарушение сна, страх темноты, одиночества, непослушание, конфликтность, плохой аппетит, тошнота, укачивание в транспорте, непереносимость резких звуков, жары, холода, потливость, аллергические реакции, ночное недержание мочи	усталость после школы, недосыпание, нарушение сна, страх темноты, одиночества, непослушание, конфликтность, плохой аппетит, тошнота, укачивание в транспорте, непереносимость резких звуков, жары, холода, потливость, аллергические реакции, ночное недержание мочи	усталость после школы, недосыпание, нарушение сна, страх темноты, одиночества, непослушание, конфликтность, плохой аппетит, тошнота, укачивание в транспорте, непереносимость резких звуков, жары, холода, потливость, аллергические реакции, ночное недержание мочи
СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ Ученик-учитель	отношения на взаимном уважении и доверии; отношения с учителями не складываются, причины конфликтности	отношения на взаимном уважении и доверии; отношения с учителями не складываются, причины конфликтности	отношения на взаимном уважении и доверии; отношения с учителями не складываются, причины конфликтности
Ученик-ученик	пользуется авторитетом у одноклассников; общается только с отдельными ребятами; часты конфликты со сверстниками, причины конфликтности	пользуется авторитетом у одноклассников; общается только с отдельными ребятами; часты конфликты со сверстниками, причины конфликтности	пользуется авторитетом у одноклассников; общается только с отдельным ребятами; часты конфликты со сверстниками, причины конфликтности
Ученик-родители	ребенок защищен, любим, взрослые учитывают интересы ребенка, интересуются его жизнью, пользуются у ребенка авторитетом; положение в семье неблагополучно, внимание ребенку уделяется недостаточно, проблемы ребенка не учитываются	ребенок защищен, любим, взрослые учитывают интересы ребенка, интересуются его жизнью, пользуются у ребенка авторитетом; положение в семье неблагополучно, внимание ребенку уделяется недостаточно, проблемы ребенка не учитываются	ребенок защищен, любим, взрослые учитывают интересы ребенка, интересуются его жизнью, пользуются у ребенка авторитетом; положение в семье неблагополучно, внимание ребенку уделяется недостаточно, проблемы ребенка не учитываются
Школа-семья	между школой и семьей нет противоречий; взрослые сотрудничают с педагогом; связь со школой носит формальный характер	между школой и семьей нет противоречий; взрослые сотрудничают с педагогом; связь со школой носит формальный характер	между школой и семьей нет противоречий; взрослые сотрудничают с педагогом; связь со школой носит формальный характер
УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ ШКОЛЬНИКА	Высокий - положение во всех сферах отношений благополучное; Недостаточный – положение школьника во всех сферах не вполне благополучное; На грани социальной дезадаптации – положение характеризуется отчуждением	Высокий - положение во всех сферах отношений благополучное; Недостаточный – положение школьника во всех сферах не вполне благополучное; На грани социальной дезадаптации – положение	Высокий - положение во всех сферах отношений благополучное; Недостаточный – положение школьника во всех сферах не вполне благополучное; На грани социальной дезадаптации – положение характеризуется отчуждением

		характеризуется отчуждением	
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Отношение к учебе	учится с интересом, с интересом относится только к отдельным предметам, интереса к учению нет	учится с интересом, с интересом относится только к отдельным предметам, интереса к учению нет	учится с интересом, с интересом относится только к отдельным предметам, интереса к учению нет
Уровень познавательной активности	высокий на всех уроках, средний, низкий	высокий на всех уроках, средний, низкий	высокий на всех уроках, средний, низкий
Уровень самостоятельности	задания выполняет самостоятельно, выполняет при оказании помощи, не выполняет	задания выполняет самостоятельно, выполняет при оказании помощи, не выполняет	задания выполняет самостоятельно, выполняет при оказании помощи, не выполняет
Уровень темпа	быстрый, средний, медленный	быстрый, средний, медленный	быстрый, средний, медленный
ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Способен к целенаправленной деятельности, помощь использует достаточно эффективно Замедленны психические процессы, нуждается в активизирующей и организующей помощи Нуждается в индивидуальной работе в процессе обучения Цельное, Фрагментарное, Поверхностное. Низкая концентрация и неустойчивость, Недостаточно устойчивое,поверхностно	Способен к целенаправленной деятельности, помощь использует достаточно эффективно Замедленны психические процессы, нуждается в активизирующей и организующей помощи Нуждается в индивидуальной работе в процессе обучения Цельное, Фрагментарное, Поверхностное. Низкая концентрация и неустойчивость, Недостаточно устойчивое,поверхностно	Способен к целенаправленной деятельности, помощь использует достаточно эффективно Замедленны психические процессы, нуждается в активизирующей и организующей помощи Нуждается в индивидуальной работе в процессе обучения Цельное, Фрагментарное, Поверхностное. Низкая концентрация и неустойчивость, Недостаточно устойчивое,поверхностно
Восприятие	Долговременная, Кратковременная, Сенсорная.	Долговременная, Кратковременная, Сенсорная.	Долговременная, Кратковременная, Сенсорная.
Внимание	Сравнение, Обобщение, Конкретизация.	Сравнение, Обобщение, Конкретизация.	Сравнение, Обобщение, Конкретизация.
Память	Ведущая рука (ПЛ), Недостаточно мелкая моторика, Нарушение координации движений, Нет манипулирования.	Ведущая рука (ПЛ), Недостаточно мелкая моторика, Нарушение координации движений, Нет манипулирования.	Ведущая рука (ПЛ), Недостаточно мелкая моторика, Нарушение координации движений, Нет манипулирования.
Мышление	Снижена / достаточная Активен / пассивен, Деятелен / инертен, Неадекватное поведение, Избалован, Конфликтность.	Снижена / достаточная Активен / пассивен, Деятелен / инертен, Неадекватное поведение, Избалован, Конфликтность.	Снижена / достаточная Активен / пассивен, Деятелен / инертен, Неадекватное поведение, Избалован, Конфликтность.
Моторика			
Работоспособность Эмоционально-волевая сфера			
ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ Устная речь			
Письменная речь			
ПОТЕНЦИАЛ	доброта, отзывчивость, честность,	доброта, отзывчивость, честность,	доброта, отзывчивость, честность,

ШКОЛЬНИКА КАК ОПОРА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ  - интересы; - специальные способности; - личностные качества	принципиальность, откровенность, справедливость, ответственность, самостоятельность, инициативность	принципиальность, откровенность, справедливость, ответственность, самостоятельность, инициативность	принципиальность, откровенность, справедливость, ответственность, самостоятельность, инициативность
НАМЕЧЕМЫЕ ПУТИ КОРРЕКЦИИ воспитательных отношений;  учебной деятельности школьника;  оценка учебных итогов года.			