

Карта оценки достижений ребенка						
Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Сентябрь	Декабрь	Май
I. Сформированность УУД						

Математика и информатика	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	36			
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	26			
		низкий уровень – овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	16			
	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	36			
		средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более½	26			
		низкий уровень – воспитанник овладел лишь начальным уровнем подготовки	16			
Общественно-научные предметы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	36			
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	26			
		низкий уровень – овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	16			
	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	36			
		средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более½	26			
		низкий уровень – воспитанник овладел лишь начальным уровнем подготовки	16			
Естественно-научные предметы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	36			
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	26			
		низкий уровень – овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	16			
	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	36			
		средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более½	26			
		низкий уровень – воспитанник овладел лишь начальным уровнем подготовки	16			
III. Поведенческие качества Высокий уровень: 3 Средний уровень: 2 Низкий уровень: 1						
Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	аысокий уровень – пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	36			
		средний уровень – сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	26			
		низкий уровень – периодически провоцирует конфликты	16			
Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела класса как свои собственные	высокий уровень – инициативен в общих делах	36			
		средний уровень – участвует при побуждении извне	26			
		низкий уровень – избегает участия в общих делах	16			

Сведения о динамике успешности ребенка на конец учебного года

1. Динамика развития ребенка:

Положительная
 Положительная незначительная
 Волнообразная
 Отрицательная

2. Усвоение ребенком программы:

Усваивает полностью
 В основном усваивает (пояснить по каким предметам остались затруднения и какая работа запланирована)
 Не усваивает
